



EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS PARA O ANO LETIVO DE 2024

A direção do CENTRO EDUCACIONAL "SÃO TOMÁS DE AQUINO" torna público este EDITAL, que vem esclarecer sobre admissão, seleção e reclassificação de novos alunos para 2024. Este documento segue o Regimento Escolar da instituição e a Legislação Escolar em vigor no ano de 2024.

- 1- **FORMULÁRIO:** Acontecerá através do site da Escola – www.staquino.com.br, de acordo com o segmento do candidato. Após o envio do formulário, o candidato receberá via e-mail (e-mail informado no formulário) uma autorização para a realização da inscrição agendada na escola.
- 2- **INSCRIÇÕES:** Deverão ser realizadas na Secretaria da escola, localizada na Unidade Principal, Rua Ulisses de Moraes, 25, bairro Olaria de 8h às 18 h.
Os responsáveis por alunos candidatos portadores de necessidades especiais, deverão apresentar o laudo multidisciplinar do mesmo no ato da inscrição.
- 3- **SELEÇÃO E SONDAGEM:**

3.1 DATA: **somente com agendamento direto na escola**

3.2 Sondagem para a Educação Infantil

LOCAL: Unidade I Rua Ulisses de Moraes, número, 73

Seleção para o Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

LOCAL: Unidade II Rua Ulisses de Moraes, número, 25

4- **HORÁRIO:**

EDUCAÇÃO INFANTIL: a definir conforme agendamento.

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: a definir conforme agendamento.

4.1 Recomendamos pontualidade das famílias na entrega e na busca dos candidatos. O atraso na chegada ou a demora da busca poderá gerar ansiedade e desconforto para os mesmos.

5- **TAXA DE INSCRIÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO TESTE DE SONDAGEM:**

O valor da inscrição será de **R\$ 50,00** por família.

5.1 O pagamento deverá ser feito no ato da inscrição, em dinheiro, débito ou pix.

5.2 Estão isentos do pagamento da taxa de inscrição os candidatos irmãos de alunos que já estudam no São Tomás de Aquino.

6- DOCUMENTAÇÃO A SER ENTREGUE NO DIA DA INSCRIÇÃO:

- Certidão de Nascimento, RG e CPF do aluno;
- Declaração de escolaridade e ou transferência;
- Cópia do relatório de desenvolvimento (Relatório de Percurso) para candidatos da Educação Infantil;
- Cópia cartão de vacina para candidatos da Educação Infantil e Fundamental I;
- Uma foto 3x4 atualizada;
- Comprovante de endereço (Cemig);
- RG e CPF dos responsáveis financeiros e pedagógicos;
- Certidão de casamento;

7- VAGAS DISPONÍVEIS (a partir de 19/01/2024):

SEGMENTO	TURNO	ANO/SÉRIE	VAGAS
EDUCAÇÃO INFANTIL	TARDE	MATERNAL BABY	14 VAGAS
		INFANTIL I	
		INFANTIL II	01
		INFANTIL III	NÃO TEM VAGAS
		INFANTIL IV	10
ENSINO FUNDAMENTAL I	TARDE	1º ANO	NÃO TEM VAGAS
		2º ANO	07
		3º ANO	05
		4º ANO	10
		5º ANO	10
ENSINO FUNDAMENTAL II	MANHÃ	6º ANO	05
		7º ANO	07
		8º ANO	02
		9º ANO	06
ENSINO MÉDIO	MANHÃ	1º ANO	03
		2º ANO	01
		3º ANO	NÃO TEM VAGAS

8- IDADES DE REFERÊNCIA PARA A MATRÍCULA: De acordo com a Legislação vigente e com o nosso Regimento Interno:

INFANTIL BABY	1 ANO E 6 MESES ATÉ 31/03/2024
INFANTIL I	2 ANOS ATÉ 31/03/2024
INFANTIL II	3 ANOS ATE 31/03/2024
INFANTIL III	4 ANOS ATÉ 31/03/2024
INFANTIL IV	5 ANOS ATÉ 31/03/2024
1º ANO	6 ANOS ATÉ 31/03/2024



- Situações especiais serão submetidas à comissão pedagógica ainda na fase de inscrição.

9- **OBSERVAÇÕES:**

9.1 Em caso de desistência ou ausência, não haverá devolução da taxa de inscrição.

9.2 A inscrição, o pagamento da taxa e a participação no dia da avaliação são obrigatórios para classificação e efetivação da matrícula.

10- **PROGRAMAÇÃO:**

10.1 **REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS DOS NOVOS CANDIDATOS.**

10.2 Caso o responsável do candidato(a) necessite de conversar individualmente, para apresentação da proposta pedagógica/2024, solicitamos que ligue na escola (3541-3015) e agende um horário. Será um prazer atendê-lo.

11- **ATIVIDADES DE SELEÇÃO E SONDAÇÃO – agendado**

11.1 **EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Os candidatos deverão comparecer na unidade da Rua Ulisses de Moraes, 73.

11.2 **ENSINO FUNDAMENTAL I, II E ENSINO MÉDIO**

Os candidatos deverão comparecer na unidade principal (Rua Ulisses de Moraes, 25).

12-**ORGANIZAÇÃO PARA O DIA**

12.1 **EDUCAÇÃO INFANTIL**

- No dia **do teste agendado**, os candidatos da Educação Infantil deverão trazer uma garrafinha de água.
- Todos os pertences deverão ser devidamente identificados.
- Trazer o crachá de identificação que receberão no ato da inscrição.

12.2 **ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO:**

- No dia **do teste agendado**, os candidatos do Ensino Fundamental ao Médio deverão trazer, lápis, borracha, régua e garrafinha de água. Todos os pertences deverão ser devidamente identificados.
- Trazer o crachá de identificação que receberão no ato da inscrição.



13-RESULTADO: 2 dias úteis após o teste

13.1 Os resultados da sondagem e seleção serão divulgados pelo e-mail fornecido no ato da inscrição e no site da escola.

13.2 Caso seja necessário, os responsáveis pelo candidato poderão ser convidados para uma entrevista.

13.3 O resultado só será divulgado aos candidatos que entregarem todos os documentos necessários e que tenham efetuado o pagamento da taxa de inscrição.

14-MATRÍCULA AGENDADA:

Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida durante o prazo de 10 dias corridos.

Os responsáveis deverão ligar na secretaria da escola (número: 31 3541-3015) e agendar um horário de segunda a sexta-feira, entre 8h e 18 horas de posse dos seguintes documentos:

- Certidão de Nascimento, RG e CPF do candidato
- Certidão de casamento
- Uma foto 3 X 4 do aluno atualizada
- Cópia do comprovante de endereço
- Declaração de transferência e escolaridade/Histórico escolar
- Registro do Percurso (Escolar Educação Infantil)
- Cópia do RG e CPF dos responsáveis financeiros e pedagógicos
- Declaração de quitação de débito.

Estes documentos acima, caso tenha deixado de entregar algum na inscrição.

15- Vagas remanescentes:

Em caso de vagas remanescentes/lista de espera, poderão ocorrer outros momentos para a Sondagem/Seleção Pedagógica conforme segue:

	Inscrição	Avaliação	Resultado	Matrícula agendada
2º teste	a partir de 02/10	18/11/2023	24/11/2023	27/11/2023 a 07/12/2023
3º teste	a partir de 20/11	15/12/2023	20/12/2023	02/01/2024 a 11/01/2024
4º teste	a partir de 17/12	18/01/2024	19/01/2024	22/01/2024 a 31/01/2024
Teste agendado	a partir de 19/01/2024	agendada	2 dias úteis após o teste	10 dias corridos após resultado

Conforme a disponibilidade de vagas, outras datas poderão ser agendadas, a critério da escola.

16- TURNO DAS AULAS

Educação Infantil – aulas no período vespertino, de segunda a sexta-feira de 13 às 18 horas. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar. Teremos turmas pela manhã caso haja demanda.

Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano: aulas no período vespertino, de segunda a sexta-feira de 13 às 18 horas. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano: aulas no período matutino, de segunda a sexta-feira, de 7 às 12:30. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

Ensino Médio: aulas de segunda a sexta-feira no período matutino, além de aulas distribuídas em duas tardes para a 1ª, 2ª e 3ª séries. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

17- CONTEÚDOS DE ESTUDO: Seguem descritivos de conteúdo a serem cobrados à partir do primeiro ano do Ensino Fundamental para estudo e orientação do candidato.

17.1 FUNDAMENTAL I

1º ANO /FUNDAMENTAL 1

Serão realizadas atividades de socialização e sondagem pontuando os seguintes aspectos:

- Estratégias de leitura e reconhecimento e escrita das letras do alfabeto
- Traçado das letras na escrita de palavras
- Nível da escrita espontânea, uma vez que o processo de alfabetização é realizado no 1º ano
- Sequência lógica de pensamentos e de fatos
- Raciocínio lógico matemático
- Reconhecimento de números e quantidades até 10 e aplicação dos conceitos de linguagem.

2º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário • Sequência lógica dos fatos • Pormenores relacionados ao texto • Listar personagens • Titular texto • Transcrição de partes de um texto • Ordenar e completar palavras • Alfabeto: vogais e consoantes • Ordenar e completar sentenças • Sinais de pontuação: ? ! . _ • Ortografia de palavras com sílabas simples e complexas • Produção de texto • Ordem alfabética pela 1ª letra 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação de números até 2 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado • Composição e decomposição pela ordem e pela adição • Antecessor e sucessivo • Ordem crescente e decrescente • Ordinais até 10º • Par e ímpar • Metade de números e figuras • Dúzia, dezena • Fatos fundamentais da adição e subtração até 18 • Adição e subtração com 2 ordens sem reserva • Termos das operações • Sistema monetário: real • Hora • Calendário • Problemas envolvendo os conceitos

3º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diversos tipos de texto • Vocabulário • Sequência lógica dos fatos • Pormenores relacionados ao texto • Personagens: principal e secundários • Ideia principal do texto • Reconhecimento do parágrafo • Titular parágrafos • Julgamento da ação e reação dos personagens • Correção de notícias do texto • Ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação de números de até 3 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado • Composição e decomposição pela ordem e pela adição • Antecessor e sucessivo • Valor relativo e absoluto • Ordem crescente e decrescente • Ordinais até 20º • Par e ímpar • Metade de números e figuras • Dúzia, dezena e cento, meia dúzia, meia dezena e meio cento • Fatos fundamentais da adição e subtração até 18 • Adição e subtração com 3 ordens sem reserva • Operação inversa e reversa (adição e subtração) • Termos das operações • Sistema monetário: real, centavos, operações envolvendo valores e troco • Hora e meia hora

4º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diversos tipos de texto • Vocabulário baseado no texto • Pormenores e especificidades do texto • Personagens: característica e seu papel no texto • Ideia principal do texto • Reconhecimento do parágrafo e sua idéia principal • Correção de notícias falsas • Fato e opinião • Causa e consequência • Ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação de números de até 4 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado • Composição e decomposição pela ordem e pela adição • Antecessor e sucessivo • Valor relativo e absoluto • Ordinais até 50º • Par e ímpar • Metade de conjuntos e de números • Dúzia, dezena, cento, milheiro e suas metades • Terça parte, quarta parte, dobro, triplo, quádruplo • Adição e subtração até 4 ordens com reagrupamento e reserva • Multiplicação com até 4 algarismos no multiplicando e 2 algarismos no multiplicador • Divisão com até 4 algarismos no dividendo e 1 algarismo no divisor • Prova real da multiplicação e divisão • Sistema monetário: lucro e prejuízo • Hora, meia hora, minutos • Horas do dia e da noite

5º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar diversos tipos de texto • Vocabulário • Julgamento de ações e reações dos personagens • Pormenores relacionados ao texto • Características físicas e psicológicas dos personagens • Causas e conseqüências • Reconhecimento do parágrafo • Fato e opinião • Correção de notícias do texto • Ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação de números de até 9ª ordem no QVL, QP • Composição e decomposição pela ordem e pela adição • Antecessor e sucessivo • Valor relativo e absoluto • Ordinais até 100º • Par e ímpar • Medidas de comprimento, capacidade e massa (noções básicas e seu emprego) • Multiplicação e divisão qualquer caso • Adição e subtração qualquer caso • Operação inversa e reversa • Sistema monetário: lucro, prejuízo, prestações • Adição e subtração de decimais, qualquer caso • Reconhecimento de frações, seus termos e representações

- Multiplicação e divisão por 10,100,100

17.2 – FUNDAMENTAL II

6º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em um texto. • Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão. • Inferir uma informação implícita em um texto. • Identificar o tema de um texto. • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. • Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos etc.). • Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais. • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos. • Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. • Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. • Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias. • Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. • Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. • Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão. • Ortografia e fonética: noções gerais: Divisão silábica, sílaba tônica e acentuação gráfica (sem regras). • Classes de palavras: somente reconhecimento: Substantivos, Adjetivos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturais: as quatro operações, incluindo divisão não exata; • Frações: adição e subtração, comparação e cálculo de frações de quantidade; • Números decimais: adição, subtração e comparação; • Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro; e cálculo de perímetro; • Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano; • Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada; • Medidas de capacidade: litro e mililitro.

Artigos, Numerais, Pronomes pessoais retos, Verbos no modo indicativo

7º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<p>Todos os itens descritos para o ano anterior. Classes de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes variáveis: substantivo, adjetivo/locução adjetiva, artigo, numeral, pronome (possessivo e demonstrativo) e verbo (modo indicativo); • Determinante/determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o ano anterior. • Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes; • Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal • Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal; • Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração; • Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado; • Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos; • Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos.

8º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<p>Todos os itens descritos para os anos anteriores. Classes de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes variáveis: todas; • Classes invariáveis: todas. <p>Sintaxe do período simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de sujeito e predicado; • Aposto e vocativo. <p>Sintaxe do período compost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período composto por coordenação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para os anos anteriores. • Divisibilidade: problemas envolvendo MMC e MDC; • Medidas de área e volume: unidades, múltiplos e submúltiplos, transformação de unidades, adição e subtração; • Potenciação e radiciação; • Razões e proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros; • Geometria plana: conceito, classificação, unidades de medida e operações com ângulos, perímetro e área de triângulos e quadriláteros.

9º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para os anos anteriores. <p>Classe de palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificados/modificadores; • Pronomes relativos; • Parônimos e homônimos; • Vozes verbais; • Formação de palavras. <p>Sintaxe do período simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujeito / predicado (identificação e classificação); • Termos ligados ao nome; • Termos ligados ao verbo. <p>Sintaxe do período compost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período composto por subordinação. • Período composto por subordinação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para os anos anteriores. <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo algébrico: expressões algébricas, monômios e polinômios; • Resolução de equações do 1º grau; • Resolução de problemas envolvendo equações do 1º grau; • Geometria plana: estudo completo dos triângulos – classificação, cevianas e pontos notáveis, semelhança e congruência.

17.3 - ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

PORRTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano. <ul style="list-style-type: none"> • Regência verbal e nominal; • Crase; • Concordância verbal e nominal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano. <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração e simplificação de fração algébrica; • Geometria plana: polígonos, círculo e circunferência, Teorema de Tales, semelhança de triângulos, relações métricas e razões trigonométricas no triângulo retângulo, perímetro e área de figuras planas; • Racionalização de denominadores; • Conjuntos e funções: conceitos e propriedades; • Estudo completo das seguintes funções: polinomial de 1º e 2º graus (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas).

2ª SÉRIE

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª série. <p>Sintaxe do período composto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação; • Subordinação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª série. • Estudo completo das seguintes funções: modular, exponencial, logarítmica (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas).

3ª SÉRIE

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª e 2ª séries. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª e 2ª séries. • Estudo completo das funções trigonométricas; • Sequências e progressões aritméticas e geométricas; • Matrizes, determinantes e sistemas lineares; • Análise combinatória; • Geometria espacial.

18 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA ESTUDO

As indicações bibliográficas aqui listadas servem como referência para consulta e estudo, mas o conteúdo pode ser encontrado em várias outras gramáticas ou livros didáticos.

a) Gramáticas escolares voltadas ao Ensino Fundamental II e ao Ensino Médio. Sugestões:

ABAURRE, Maria Luíza & PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática – Texto: Análise e Construção de Sentido. Volume único. Ed. Moderna.

CEREJA, William & COCHAR, Tereza. Gramática: Texto, Reflexão e Uso. Volume único. Ed. Atual.

FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar Gramática. Volume único. Ed. FTD.

NETO, Pasquale Cipro & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Volume único. Ed. Scipione.

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática Completa. Volume único. Ed. Nova Geração



b) Revistas e jornais de circulação nacional para a leitura de temas atuais.
Sugestões *on-line*: www.otempo.com.br/www.brasil.elpais.com
<http://diplomatique.org.br>

c) Ensino Fundamental II:

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática Bianchini: 6º ao 9º ano. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Oswaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e Realidade: 6º ao 9º ano. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

d) Ensino Médio:

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, Paulo Roberto. Matemática Fundamental: uma nova abordagem: Ensino Médio - vol. único. São Paulo: FTD, 2011.

IEZZI, Gelson et al. Matemática: Ciências e Aplicações: volumes 1, 2 e 3. 8ª ed. São Paulo: Atual, 2014. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações - vol. único. - Conforme A Nova Ortografia. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011.



19/01/2024