

EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS PARA O ANO LETIVO DE 2024

A direção do CENTRO EDUCACIONAL "SÃO TOMÁS DE AQUINO" torna público este EDITAL, que vem esclarecer sobre admissão, seleção e reclassificação de novos alunos para 2024. Este documento segue o Regimento Escolar da instituição e a Legislação Escolar em vigor no ano de 2024.

- 1- **FORMULÁRIO:** Acontecerá através do site da Escola <u>www.staquino.com.br</u>, de acordo com o segmento do candidato. Após o envio do formulário, o candidato receberá via e-mail (e-mail informado no formulário) uma autorização para a realização da inscrição agendada na escola.
- 2- **INSCRIÇÕES:** Deverão ser realizadas na Secretaria da escola, localizada na Unidade Principal, Rua Ulisses de Moraes, 25, bairro Olaria de 8h às 18 h, do dia **05/09/2023 ao dia 29/09/2023** (para a primeira sondagem).

Os responsáveis por alunos candidatos portadores de necessidades especiais, deverão apresentar o laudo multidisciplinar do mesmo no ato da inscrição.

3- SELEÇÃO E SONDAGEM:

3.1 DATA: **30/09/2023** (1^a sondagem)

3.2 Sondagem para a Educação Infantil

LOCAL: Unidade I Rua Ulisses de Moraes, número, 73

Seleção para o Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), Fundamental II (6º ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série)

LOCAL: Unidade II Rua Ulisses de Moraes, número, 25

4- HORÁRIO:

EDUCAÇÃO INFANTIL: 8h e 30 min às 9h e 30min aproximadamente.

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: 8h e 30 min às 11 horas aproximadamente.

4.1 Recomendamos pontualidade das famílias na entrega e na busca dos candidatos. O atraso na chegada ou a demora da busca poderá gerar ansiedade e desconforto para os mesmos.

5- TAXA DE INSCRIÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DO TESTE DE SONDAGEM:

O valor da inscrição será de **R\$ 50,00** por família.

5.1 O pagamento deverá ser feito no ato da inscrição, em dinheiro, débito ou pix.



5.2 Estão isentos do pagamento da taxa de inscrição os candidatos irmãos de alunos que já estudam no São Tomás de Aquino.

6- DOCUMENTAÇÃO A SER ENTREGUE NO DIA DA INSCRIÇÃO:

- Certidão de Nascimento, RG e CPF do aluno;
- Declaração de escolaridade e ou transferência;
- Cópia do relatório de desenvolvimento (Relatório de Percurso) para candidatos da Educação Infantil;
- Cópia cartão de vacina para candidatos da Educação Infantil e Fundamental I;
- Uma foto 3x4 atualizada;
- Comprovante de endereço (Cemig);
- RG e CPF dos responsáveis financeiros e pedagógicos;
- Certidão de casamento;

7- VAGAS DISPONÍVEIS:

SEGMENTO	TURNO	ANO/SÉRIE	VAGAS
		MATERNAL BABY	16
		INFANTIL I	06
EDUCAÇÃO INFANTIL	TARDE	INFANTIL II	19
		INFANTIL III	04
		INFANTIL IV	16
		1º ANO	06
		2º ANO	07
ENSINO FUNDAMENTAL I	TARDE	3º ANO	09
		4º ANO	23
		5º ANO	18
		6º ANO	10
		7º ANO	09
ENSINO FUNDAMENTAL II	MANHÃ	8º ANO	02
		9º ANO	11
		1º ANO	05
ENSINO MÉDIO	MANHÃ	2º ANO	05
		3º ANO	NÃO TEM VAGAS



8- **IDADES DE REFERÊNCIA PARA A MATRÍCULA:** De acordo com a Legislação vigente e com o nosso Regimento Interno:

INFANTIL BABY	1 ANO E 6 MESES ATÉ 31/03/2024
INFANTIL I	2 ANOS ATÉ 31/03/2024
INFANTIL II	3 ANOS ATE '31/03/2024
INFANTIL III	4 ANOS ATÉ 31/03/2024
INFANTIL IV	5 ANOS ATÉ 31/03/2024
1º ANO	6 ANOS ATÉ 31/03/2024

Situações especiais serão submetidas à comissão pedagógica ainda na fase de inscrição.

9- OBSERVAÇÕES:

- 9.1 Em caso de desistência ou ausência, não haverá devolução da taxa de inscrição.
- 9.2 A inscrição, o pagamento da taxa e a participação no dia da avaliação são obrigatórios para classificação e efetivação da matrícula.

10- PROGRAMAÇÃO:

10.1 REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS DOS NOVOS CANDIDATOS.

A reunião com os pais dos candidatos da Educação Infantil ao Ensino Médio para apresentação da proposta pedagógica/2024 acontecerá presencialmente no dia **30/09** às 8h e 45 min na quadra da unidade principal enquanto os candidatos estarão realizando a socialização/sondagem.

10.2 Caso o responsável do candidato(a) necessite de conversar individualmente, solicitamos que ligue na escola (3541-3015) e agende um horário. Será um prazer atendê-lo.

11- ATIVIDADES DE SELEÇÃO E SONDAGEM - DIA 30/09/2023 (sábado)

11.1 EDUCAÇÃO INFANTIL:

Os candidatos, comparecerão às 8 horas e 30 minutos para atividades de socialização, na unidade da Rua Ulisses de Moraes, 73.

11.2 ENSINO FUNDAMENTAL I, II E ENSINO MÉDIO

Os candidatos comparecerão às 8 horas e 30 minutos para as atividades de seleção, na unidade principal (Rua Ulisses de Moraes, 25).



12-ORGANIZAÇÃO PARA O DIA

12.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

- No dia 30/09, os candidatos da Educação Infantil deverão trazer uma garrafinha de água.
- Todos os pertences deverão ser devidamente identificados.
- Trazer o crachá de identificação que receberão no ato da inscrição.

12.2 ENSINO FUNDAMENTAL I, II E MÉDIO:

- No dia **30/09**, os candidatos do Ensino Fundamental ao Médio deverão trazer, lápis, borracha, régua e garrafinha de água. Todos os pertences deverão ser devidamente identificados.
- Trazer o crachá de identificação que receberão no ato da inscrição.

13-RESULTADO: **06/10/2023** (sexta-feira)

- 13.1 Os resultados da sondagem e seleção serão divulgados pelo e-mail fornecido no ato da inscrição e no site da escola.
- 13.2 Caso seja necessário, os responsáveis pelo candidato poderão ser convidados para uma entrevista.
- 13.3 O resultado só será divulgado aos candidatos que entregarem todos os documentos necessários e que tenham efetuado o pagamento da taxa de inscrição.

14-MATRÍCULA AGENDADA: 16/10 a 25/10/2023

Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida durante o prazo de 10 dias corridos.

Os responsáveis deverão ligar na secretaria da escola (número: 31 3541-3015) e agendar um horário de segunda a sexta-feira, entre 8h e 18 horas de posse dos seguintes documentos:

- Certidão de Nascimento, RG e CPF do candidato
- Certidão de casamento
- Uma foto 3 X 4 do aluno atualizada
- Cópia do comprovante de endereço
- Declaração de transferência e escolaridade/Histórico escolar
- Registro do Percurso (Escolar Educação Infantil)
- Cópia do RG e CPF dos responsáveis financeiros e pedagógicos
- Declaração de quitação de débito.
 Estes documentos acima, caso tenha deixado de entregar algum na inscrição.



15- Vagas remanescentes:

Em caso de vagas remanescentes/lista de espera, poderão ocorrer outros momentos para a Sondagem/Seleção Pedagógica conforme segue:

	Inscrição	Avaliação	Resultado	Matrícula agendada
2º teste	a partir de 09/10	18/11/2023	24/11/2023	27/11/2023 a 07/12/2023
3º teste	a partir de 27/11	15/12/2023	20/12/2023	02/01/2024 a 11/01/2024
4º teste	a partir de 20/12	18/01/2024	19/01/2024	22/01/2023 a 31/01/2024

Conforme a disponibilidade de vagas, outras datas poderão ser agendadas, a critério da escola.

16- TURNO DAS AULAS

Educação Infantil – aulas no período vespertino, de segunda a sexta-feira de 13 às 18 horas. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar. Teremos turmas pela manhã caso haja demanda.

Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano: aulas no período vespertino, de segunda a sextafeira de 13 às 18 horas. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano: aulas no período matutino, de segunda a sextafeira, de 7 às 12:30. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

Ensino Médio: aulas de segunda a sexta-feira no período matutino, além de aulas distribuídas em duas tardes para a 1^a, 2^a e 3^a séries. Eventualmente teremos alguns sábados letivos, para cumprimento do calendário escolar.

17- **CONTEÚDOS DE ESTUDO:** Seguem descritivos de conteúdos a serem cobrados à partir do primeiro ano do Ensino Fundamental para estudo e orientação do candidato.

17.1 FUNDAMENTAL I

1º ANO /FUNDAMENTAL 1

Serão realizadas atividades de socialização e sondagem pontuando os seguintes aspectos:

- Estratégias de leitura e reconhecimento e escrita das letras do alfabeto
- Traçado das letras na escrita de palavras
- Nível da escrita espontânea, uma vez que o processo de alfabetização é realizado no 1º ano

SO TOMAS DE NO

CENTRO EDUCACIONAL "SÃO TOMÁS DE AQUINO"

- Sequência lógica de pensamentos e de fatos
- Raciocínio lógico matemático
- Reconhecimento de números e quantidades até 10 e aplicação dos conceitos de linguagem.

2º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUËS	MATEMATICA
 Vocabulário Sequência lógica dos fatos Pormenores relacionados ao texto Listar personagens Titular texto Transcrição de partes de um texto Ordenar e completar palavras Alfabeto: vogais e consoantes Ordenar e completar sentenças Sinais de pontuação:?! Ortografia de palavras com sílabas simples e complexas Produção de texto Ordem alfabética pela 1ª letra 	 Representação de números até 2 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado Composição e decomposição pela ordem e pela adição Antecessor e sucessivo Ordem crescente e decrescente Ordinais até 10° Par e ímpar Metade de números e figuras Dúzia, dezena Fatos fundamentais da adição e subtração até 18 Adição e subtração com 2 ordens sem reserva Termos das operações Sistema monetário: real Hora Calendário Problemas envolvendo os conceitos

3º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
Interpretar diversos tipos de texto Vocabulário Sequência lógica dos fatos Pormenores relacionados ao texto Personagens: principal e secundários Ideia principal do texto Reconhecimento do parágrafo Titular parágrafos Julgamento da ação e reação dos personagens Correção de notícias do texto Ortografia	 Representação de números de até 3 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado Composição e decomposição pela ordem e pela adição Antecessor e sucessivo Valor relativo e absoluto Ordem crescente e decrescente Ordinais até 20° Par e ímpar Metade de números e figuras Dúzia, dezena e cento, meia dúzia, meia dezena e meio cento Fatos fundamentais da adição e subtração até 18 Adição e subtração com 3 ordens sem reserva Operação inversa e reversa (adição e subtração) Termos das operações Sistema monetário: real, centavos, operações envolvendo valores e troco Hora e meia hora



4º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
 Interpretar diversos tipos de texto Vocabulário baseado no texto Pormenores e especificidades do texto Personagens: característica e seu papel no texto Ideia principal do texto Reconhecimento do parágrafo e sua idéia principal Correção de notícias falsas Fato e opinião Causa e consequência Ortografia 	 Representação de números de até 4 ordens no QVL, QP, Ábaco e Material Dourado Composição e decomposição pela ordem e pela adição Antecessor e sucessivo Valor relativo e absoluto Ordinais até 50° Par e ímpar Metade de conjuntos e de números Dúzia, dezena, cento, milheiro e suas metades Terça parte, quarta parte, dobro, triplo, quádruplo Adição e subtração até 4 ordens com reagrupamento e reserva Multiplicação com até 4 algarismos no multiplicando e 2 algarismos no multiplicador Divisão com até 4 algarismos no dividendo e 1 algarismo no divisor Prova real da multiplicação e divisão Sistema monetário: lucro e prejuízo Hora, meia hora, minutos Horas do dia e da noite

5º ANO /FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
 Interpretar diversos tipos de texto Vocabulário Julgamento de ações e reações dos personagens Pormenores relacionados ao texto Características físicas e psicólogicas dos personagens Causas e conseqüências Reconhecimento do parágrafo Fato e opinião Correção de notícias do texto Ortografia 	 Representação de números de até 9a ordem no QVL, QP Composição e decomposição pela ordem e pela adição Antecessor e sucessivo Valor relativo e absoluto Ordinais até 100° Par e ímpar Medidas de comprimento, capacidade e massa (noções básicas e seu emprego) Multiplicação e divisão qualquer caso Adição e subtração qualquer caso Operação inversa e reversa Sistema monetário: lucro, prejuízo, prestações Adição e subtração de decimais, qualquer caso Reconhecimento de frações, seus termos e representações Multiplicação e divisão por 10,100,100



17.2 – FUNDAMENTAL II

6º ANO

expressão. Inferir uma informação implícita em um texto. Identificar o tema de um texto. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos etc.). Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos. Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.	6° A	ANO
texto. Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão. Inferir uma informação implícita em um texto. Inferir uma informação implícita em um texto. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos etc.). Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos. Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados. Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão. Ortografia e fonética: noções gerais: Divisão silábica, sílaba tônica e acentuação gráfica (sem regras). Classes de palavras: somente reconhecimento: Substantivos, Adjetivos, Artigos, Numerais, Pronomes pessoais	 Localizar informações explícitas em um texto. Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão. Inferir uma informação implícita em um texto. Identificar o tema de um texto. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos etc.). Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos. Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados. Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão. Ortografía e fonética: noções gerais: Divisão silábica, silaba tônica e acentuação gráfica (sem regras). Classes de palavras: somente reconhecimento: Substantivos, Adjetivos, 	 Números naturais: as quatro operações, incluindo divisão não exata; Frações: adição e subtração, comparação e cálculo de frações de quantidade; Números decimais: adição, subtração e comparação; Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro; e cálculo de perímetro; Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano; Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada;

retos, Verbos no modo indicativo



7º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
Todos os itens descritos para o ano anterior. Classes de palavras • Classes variáveis: substantivo, adjetivo/locução adjetiva, artigo, numeral, pronome (possessivo e demonstrativo) e verbo (modo indicativo); • Determinante/determinado.	 Todos os itens descritos para o ano anterior. Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes; Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal; Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração; Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado; Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos; Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos.

8º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
Todos os itens descritos para os anos anteriores. Classes de palavras Classes variáveis: todas; Classes invariáveis: todas. Sintaxe do período simples Identificação de sujeito e predicado; Aposto e vocativo. Sintaxe do período compost Período composto por coordenação.	 Todos os itens descritos para os anos anteriores. Divisibilidade: problemas envolvendo MMC e MDC; Medidas de área e volume: unidades, múltiplos e submúltiplos, transformação de unidades, adição e subtração; Potenciação e radiciação; Razões e proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros; Geometria plana: conceito, classificação, unidades de medida e operações com ângulos, perímetro e área de triângulos e quadriláteros.



9º ANO

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
 Todos os itens descritos para os anos anteriores. Classe de palavras Modificados/modificadores; Pronomes relativos; Parônimos e homônimos; Vozes verbais; Formação de palavras. Sintaxe do período simples Sujeito / predicado (identificação e classificação); Termos ligados ao nome; Termos ligados ao verbo. Sintaxe do período compost Período composto por subordinação. Período composto por subordinação. 	 Todos os itens descritos para os anos anteriores. Cálculo algébrico: expressões algébricas, monômios e polinômios; Resolução de equações do 1º grau; Resolução de problemas envolvendo equações do 1º grau; Geometria plana: estudo completo dos triângulos – classificação, cevianas e pontos notáveis, semelhança e congruência.

17.3 - ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

<u> </u>	ERIE
PORRTUGUÊS	MATEMÁTICA
 Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano. Regência verbal e nominal; Crase; Concordância verbal e nominal. 	 Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano. Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração e simplificação de fração algébrica; Geometria plana: polígonos, círculo e circunferência, Teorema de Tales, semelhança de triângulos, relações métricas e razões trigonométricas no triângulo retângulo, perímetro e área de figuras planas; Racionalização de denominadores; Conjuntos e funções: conceitos e propriedades; Estudo completo das seguintes funções: polinomial de 1º e 2º graus (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas).

SO TOMAS DE A

CENTRO EDUCACIONAL "SÃO TOMÁS DE AQUINO"

2ª SÉRIE

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
 Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª série. Sintaxe do período composto Coordenação; Subordinação. 	 Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª série. Estudo completo das seguintes funções: modular, exponencial, logarítmica (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas).

3º SÉRIE

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
Todos os itens descritos para o 6º ao9º ano e para a 1ª e 2ª séries.	 Todos os itens descritos para o 6º ao 9º ano e para a 1ª e 2ª séries. Estudo completo das funções trigonométricas; Sequências e progressões aritméticas e geométricas; Matrizes, determinantes e sistemas lineares; Análise combinatória; Geometria espacial.

18 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA ESTUDO

As indicações bibliográficas aqui listadas servem como referência para consulta e estudo, mas o conteúdo pode ser encontrado em várias outras gramáticas ou livros didáticos.

a) Gramáticas escolares voltadas ao Ensino Fundamental II e ao Ensino Médio. Sugestões:

ABAURRE, Maria Luíza & PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática — Texto: Análise e Construção de Sentido. Volume único. Ed. Moderna.

CEREJA, William & COCHAR, Tereza. Gramática: Texto, Reflexão e Uso. Volume único. Ed. Atual.

FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar Gramática. Volume único. Ed. FTD.

NETO, Pasquale Cipro & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Volume único. Ed. Scipione.

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática Completa. Volume único. Ed. Nova Geração

b) Revistas e jornais de circulação nacional para a leitura de temas atuais. Sugestões *on-line*:www.otempo.com.br/www.brasil.elpais.com http://diplomatique.org.br

SO TOMAS DE NO

CENTRO EDUCACIONAL "SÃO TOMÁS DE AQUINO"

c) Ensino Fundamental II:

BIANCHINI, Edwaldo. Matemática Bianchini: 6º ao 9º ano. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

IEZZI, Gelson; DOLCE, Oswaldo; MACHADO; Antônio. Matemática e Realidade: 6º ao 9º ano. 8. ed. São Paulo: Atual, 2013.

d) Ensino Médio:

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy; GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, Paulo Roberto. Matemática Fundamental: uma nova abordagem: Ensino Médio - vol. único. São Paulo: FTD, 2011.

IEZZI, Gelson et al. Matemática: Ciências e Aplicações: volumes 1, 2 e 3. 8ª ed. São Paulo: Atual, 2014.DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações - vol. único. - Conforme A Nova Ortografia. 3. ed. São Paulo: Ática, 2011.